

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Солерудниковская гимназия**

Рассмотрено на заседании кафедры
«Творчество»
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

Класс: **11**

Количество часов (в неделю): **1**

Количество часов (в год): **34**

Уровень: **базовый**

Учитель: **Ветчининова Н.В.**

Программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы **основного** общего образования

Планируемые результаты

Личностными результатами обучения ОБЖ являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и специальные сообщества
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
- осознание значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм, терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- умение оказать первую помощь пострадавшим
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание курса.

Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья.

Инфекции передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов.

Семья в современном обществе.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание помощи первой.

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях.

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Основы военной службы.

Законы РФ о воинской службе.

Воинская обязанность граждан России.

Содержание воинской обязанности.

Организация воинского учёта.

Добровольная подготовка к военной службе.

Порядок прохождения военной службы по призыву.

Военная служба по контракту.

Учебные заведения ВС.

Строевой устав ВС.

Тематическое планирование 11 класс.

| Тема урока (Раздела) | Количество часов | Содержание | Вид деятельности |
|---|------------------|--|---|
| Раздел 1. Основы здорового образа жизни. | | | Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности. Знать о путях заражения ВИЧ-инфекцией. |
| 1. Нравственность и здоровье. | 1 | Семья и её значение в жизни человека. | |
| 2. Правила личной гигиены. | 1 | Личная гигиена, общие определения и понятия. | |
| 3. Инфекции, передаваемые половым путём. | 1 | Профилактика СПИДа. | |
| 4. Понятия ВИЧ –инфекции и СПИДе. | 1 | | |
| Меры профилактики ВИЧ-инфекции. | | | |
| 5. Семья в современном обществе. | 1 | | |
| Раздел 2. Основы военной службы. | | | Знать обязанности граждан по защите государства. Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. |
| 6. Законы РФ о воинской службе. | 1 | Воинская обязанность, определение воинской обязанности. | |
| 7. Воинская обязанность граждан России. | 1 | | |
| 8. Содержание воинской обязанности. | 1 | | |
| 9. Организация воинского учёта. | 1 | Обязанности граждан по воинскому учёту. | |
| 10. Первоначальная постановка на воинский учёт. | 1 | | |
| 11. Обязанности граждан по воинскому учёту. | 1 | Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. | |
| 12. Обязательная подготовка к военной службе. | 1 | | |
| 13. Требование к индивидуальным качествам специалистов. | 1 | | |
| 14. Добровольная подготовка к военной службе. | 1 | Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан. | |
| 15. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учёт. | 1 | | |
| 16. Профессиональный психологический отбор. | 1 | Организация профессионально-психологического отбора. | |
| 17. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | 1 | | |
| 18. Правовые основы военной службы. | 1 | Увольнение с военной службы. Запас Вооружённых Сил России. | |
| 19. Статус военнослужащего. | 1 | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 20. Военные аспекты международного права. | 1 | Военная служба - особый род государственной службы. | |
| 21. Призыв на военную службу. | 1 | | |
| 22. Освобождение от призыва. | 1 | Льготы, предоставляемые военнослужащим проходящим службу по призыву. | |
| 23. Отсрочки от призыва. | 1 | | |
| 24. Порядок прохождения военной службы по призыву. | 1 | | |
| 25. Военная служба по контракту. | 1 | | |
| 26. Порядок заключения контракта. | 1 | | |
| 27. Учебные заведения ВС. | 1 | | |
| 28. Условия поступления в учебные заведения ВС РФ. | 1 | Порядок заключения контрактов. | |
| 29. Требования к абитуриентам. | 1 | Условия поступления в военно-учебные заведения. | |
| 30. Альтернативная служба. | 1 | Требования к абитуриентам. | |
| 31. Строевой устав ВС. | 1 | | |
| 32. Движение в строю. | 1 | | |
| 33. Повороты на месте и в движении. | 1 | | |
| | 1 | | |